

## Introduzione.

Il presente lavoro contiene brevi considerazioni su alcune problematiche tipiche della contabilità e del bilancio di esercizio ed una serie di esercitazioni svolte.

Nella prima parte sono esposte, sinteticamente, alcune note su distinti interrogativi riguardanti il complesso tema della contabilità e del bilancio d'esercizio. L'obiettivo è quello di fornire un agile strumento per districarsi tra alcune tematiche specifiche della contabilità e del bilancio d'esercizio, tutt'oggi oggetto di dibattito nella dottrina e nella realtà operativa.

Le tematiche prescelte sono esposte in ordine alfabetico e interessano gli argomenti di meno agevole comprensione per gli studenti dei corsi di insegnamento di "Contabilità e Bilancio". La selezione delle tematiche deriva dagli interrogativi che, con maggior frequenza, gli stessi studenti sollevano in aula e durante i ricevimenti.

Le parti seconda e terza, contenenti una serie di applicazioni svolte nella loro interezza e articolate lungo le sezioni principali delle scritture di costituzione, scritture di esercizio, scritture di assestamento e del bilancio, sono finalizzate all'acquisizione di una certa dimestichezza operativa e possono costituire un utile supporto nella preparazione degli esami.

Nel lavoro il metodo della partita doppia viene sviluppato secondo una rielaborazione del modello proposto da Aldo Amaduzzi. In un'ottica didattica, lo schema di rilevazione contabile dell'attività d'impresa viene rappresentato utilizzando una struttura a croce, dove la parte superiore è riservata alle variazioni economiche e quella inferiore alle variazioni finanziarie.

Variazioni economiche negative	Variazioni economiche positive
Variazioni finanziarie positive	Variazioni finanziarie negative

La struttura viene ripresa dal volume “ Contabilità d’impresa e valori di bilancio” a cura di Luciano Marchi, al quale rinviamo per la sua analitica comprensione e per una visione sistematica e completa delle problematiche di contabilità e bilancio.

RAFFAELE FIORENTINO

Napoli, Dicembre 2006

Università degli studi Parthenope